

IDT Sektion G.5 Digitale Bildungsressourcen:

Sektionsleitung:

Natália Pérez Santos Ph.D, Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
POLITÉCNICO DE LEIRIA, Portugal – <https://www.ipleiria.pt>

Dr. Rüdiger Riechert, Institut für Internationale Kommunikation, Deutschland –
<https://www.iik-deutschland.de>

1

Alle Beitragende haben jeweils 20 Minuten Zeit für Ihre Präsentation, anschließend gibt es noch 5 Minuten für Feedback und Fragen aus dem Publikum.

Slot 1, Teil 1: Mo, 15.8.22: 13:30 – 16:30

Eröffnung Sektion G.5 Slot 1: Begrüßung, Vorstellung, Erwartungen, Ablauf

845 Frau Eliška Dunowski (DEU): Digitaler Fremdsprachenunterricht, kollaborative Tools und Interaktion

102 Frau Dr. Olena Beketova (UKR): Förderung kollaborativen Lernens mit Online-Tools

78 Herr Daniel Jach, Ph.D (CHN) ONLINE: QuAX-DaF: Quantitative Linguistik trifft Fremdsprachenlehre online

235 Frau Gohar Sargsyan (ARM): Einsatz von Webanwendungen im Unterricht zum fertigkeiten- und aufgabenorientierten Lernen

703 Frau Dr. Alexandra Fidalgo Das Neves (PRT): „Das bin ich“ – Selbstwahrnehmung der weiterentwickelten Kompetenzen bei Hochschul-DaF-Lerner*innen während eines kollaborativen Padlet-Projekts auf A1-Niveau im Hybrid-Unterricht

315 Frau Buket Barlass (TUR): Inwieweit kann ich als Lehrkraft meine Lerner*innen zum "autonomen Lernen" motivieren?

Slot 1, Teil 2: Di: 10:15 – 13:00

342 Herr Hans-Joachim Schulze (FIN): Deutsch im Doppelpack mit ThingLink & Padlet

66 Frau Dr. Daniela Hartmann (DEU): Künstliche Intelligenz im DaF-Unterricht – Wie verändert KI das Schreiben?

350 Frau Silga Svike (LVA): Mein erstes Wörterbuchlein

442 Frau Alison Dean (AUS): Genial digital – Tipps & Tricks zur Auswahl digitaler Plattformen im Deutschunterricht

499 Frau Stephanie Reisinger (AUT): Methodisch-didaktisch reflektierte Verwendung des Online-Forums im Sprachunterricht. Authentisch Schreiben, Präsentieren und Diskutieren im und mit dem Online-Forum

64 Frau Neela Pradeep (IND): Abwechslung im Online-Unterricht durch Einsatz von interaktiven digitalen Apps

Slot 2, Teil 1: Do: 10:15 – 13:00

Eröffnung Sektion G.5 Slot 2: Begrüßung, Vorstellung, Erwartungen, Ablauf

31 Frau Dr. Marion Grein (DEU): Evaluation unterschiedlicher Online-Sprachkursformate

584 Frau Isabel Barros (PRT): "Der Unterricht geht weiter" - mit digitalen Medien arbeiten

181 Frau Livia Marques (BR): Deutsch aktiv und kreativ in Brasilien lernen mit Hilfe digitaler Ressourcen

344 Frau Svetlana Šmite (LVA): Plattformen für kollaboratives Arbeiten im Präsenz-, Fern- oder kombinierten Unterricht

427 Frau Julia Wolbergs, Frau Lisa Höfler (DEU): VirtualVisuals - Immersive Visualisierungen in der Lehrendenausbildung

Slot 2, Teil 2: Fr: 10:15 – 13:00

1152 Frau Tanja Isabel Habicht (FRA), Einsatz digitaler Tools im Post-Corona-Unterricht

701 Olga Zelinskaia (RUS): Digitale Interkulturalitätsvermittlung (digitale Deterritorialisierung) mit Web-Werkzeugen gestalten

715 Frau Kunduz Namyrova (KGZ): Deutsch digital lernen

841 Herr Stefan Thomas (FIN): KENNEN+LERNEN – ein Podcast voller Vorstellungsgespräche

1207 Frau Thi Thanh Hien Bui (VNM): Nutzung digitaler Bildungsressourcen beim Selbstlernen von Deutsch als Fremdsprache mit Duolingo

467 Frau Aliaksandra Huseva (BLR): Erfahrungsbericht zur Entwicklung eines interaktiven digitalen Lehrmittels für den DaF-Grammatikunterricht an der Universität

Slot 2, Teil 3: Fr: 14:30 – 17:00

314 Herr Wael Ahmed (EGY): Die Corona-Ausnahmesituation vs. der Lehr- und Lernprozess - Herausforderung und Chancen

863 Frau Ting Chen (CHN) ONLINE: Ideen für die Planung von Lernaktivitäten in digitalen Umgebungen

779 Frau Ellen Kikalishvili (GEO): Digitale Bildungsressourcen zur Unterstützung der Kompetenzen Sprechen und Schreiben

1327 Frau Elisabeth Vergeiner (SVK) Dramapädagogik im DaF/DaZ-Unterricht goes digital: (k)ein Widerspruch!?

Abschluss: Teilnehmerdiskussion, Zusammenfassungen, Verabschiedung